

| Har barnet: (Kjennetegn på regulert tilstand) | Ja | Nei | Beskriv |
|---|-----------|------------|----------------|
| God kontakt med andre | | | |
| Bevissthet om egne behov (sult, tørst, smerte) | | | |
| Koordinerte bevegelser og målrettet aktivitet | | | |
| Tydelige intensjoner og kommunikasjon | | | |
| Følelsesmessig samsvar mellom uttrykk og handling | | | |
| Evne til å gjenkjenne og respondere på andres følelser | | | |
| Har barnet: (Tegn på stress – hyperaktivert tilstand) | | | |
| Uro, rastløshet, utfordringer med konsentrasjon | | | |
| Vansker med motorisk kontroll | | | |
| Lite eller overdrevne følelsesuttrykk | | | |
| Lite eller overdrevne følelsesuttrykk | | | |
| Rødming eller blekhet | | | |
| «På vakt», «frossen», i «kamp» eller «flukt» | | | |
| Har barnet: (Tegn på stress – hypoaktivert tilstand) | | | |
| Tegn på trøtthet på tidspunkt det normalt ikke er søvnig, tegn på at det trekker seg tilbake, svimmelhets symptomer | | | |
| Lav stemme, svake bevegelser | | | |
| Manglende engasjement eller kontakt | | | |
| Passivitet eller føyelighet | | | |
| Virker nummen eller frakoblet | | | |