

Verktøy for vurdering av stressreaksjoner under samvær

Kan brukes under samvær av støtteperson/tilsynsfører for å strukturere og spisse observasjoner og vurderinger

	JA	NEI	Beskriv
1. Tar barnet initiativ til kontakt?			
2. Svarer det på forelders initiativ til kontakt?			
3. Viser barnet interesse for omgivelsene sine?			
4. Hjelper forelder barnet til utforsking / lek			
5. Søker barnet fysisk kontakt (Klemmer, sitte i armkrok eller på fanget etc)			
6. Søker forelder fysisk kontakt (Klemmer, ta initiativ til at barnet kan sitte på fang eller i armkrok etc) - Hvordan responderer evt barnet?			
7. Fremstår den voksne sensitiv for barnas signaler?			
8. Forstår barnets signal, og svarer etter barnets behov			
9. Fremstår den voksne invaderende eller insentiv?			
10. Virker det som om barnet unngår kontakt?			
11. Er barnet motorisk urolig?			
12. Virker barnet føyelig eller overtilpasset?			
13. Vurderes kvaliteten på lek til å være god? (kreativitet, ro, utholdenhet etc) Beskriv gjerne både barnet og den voksne her.			

	JA	NEI	Beskriv
14. Vurderes det at den voksne klarer å inntone seg på barnet i lek?			
15. Vurderes det at den voksne har god voksenledelse?			
16. Observeres det at barnet klarer å regulere seg selv adekvat?			
17. Søker barnet reguleringsstøtte hos den voksne?			
18. Vurderes det at den voksne klarer å gi reguleringsstøtte?			
19. Vurderes den voksne å være tilgjengelig for barnet? (f.eks lite tilgjengelig/ mer opptatt av å snakke med andre voksne til stede, bruker mye på mobil, eller oppleves som emosjonelt distansert.)			
20. Tåler barnet overganger fra en situasjon til en annen?			
21. Er barnet tydelig i nonverbal kommunikasjon?			
22. Hvordan er kroppsspråket? Åpent vs lukket kroppsholdning, anspent, avslappet.			
23. Har barnet tydelig verbal kommunikasjon?			
24. Er barnet pratsom eller stille, rask eller sakte / sløv			
25. Har barnet en babyaktig måte å snakke på, eller fremstår det som mer voksen enn alder skulle tilsi?			
26. Er det god tur-taking mellom foreldre og barn?			
27. Stilles det spørsmål ved barnets fungering motorisk? (ASQ kan benyttes senere for å undersøke dersom dette kan være en utfordring)			
28. Er barnet lett å trøste?			
29. Fremstår barnet tilfreds og komfortabel?			

	JA	NEI	Beskriv
30. Virker barnet stiv i bevegelsene?			
31. Har barnet tegn på at det spriker med fingre eller slår brått ut med armene? (baby)			
32. Er hudfarge jevn?			
33. Er huden blek eller marmorert?			
34. Babler barnet? (Baby)			
35. Er det lyder som tyder på at barnet er avslappet og tilfreds?			
36. Har barnet anspente bevegelser?			
37. Er pusten jevn?			
38. Er pusten hektisk?			
39. Hikker barnet? (Baby)			
40. Har barnet anspente "trykke" bevegelser?			
41. Observeres det urolig mage bevegelser eller bryst ? (Baby)			
42. Observeres det lite eller ingen lyder?			
43. Fremstår den voksne som inntonet i stemme og mimikk?			
44. Speiler forelder barnets ansiktsuttrykk? (Baby)			
45. Vurderes det at foreldre viser varme, aksept, kjærlighet?			
46. Gir forelder trøst som virker beroligende på barnet?			

	JA	NEI	Beskriv
47. Responderer forelderens på barnets initiativ?			
48. Kan det observeres triggere hos foreldre? Evt hvordan håndterer forelderens de situasjonene.			
49. Er kontakten tilpasset barnet?			
50. Holdes barnet trygt?			
51. Observeres det delt glede?			
52. Hvordan er ansiktisuttrykket til barnet? (feks hvilken følelse ser du? Stirrer barnet rett frem? Får du øyekontakt med barnet? Er det blikkkontakt mellom foreldre og barn? Manglende uttrykk i ansiktet? (Flat)).			
Beskriv:			
53. Hvordan er den voksnes stemmebruk? (feks myk stemme, høy stemme / lav stemme, skriking).			
Beskriv:			
54. Hvordan er barnets stemmebruk? (feks myk stemme, høy stemme / lav stemme, skriking).			
Beskriv:			

Hva er de mest fremtredende emosjoner hos den voksne? Hva observeres?
(f.eks: Mor virker glad igjennom samværet. Hun smiler, stryker over barna og ler når de leker)

Hva er de mest fremtredende emosjoner hos barnet? Hva observeres?
(f.eks: Barnet synes trist. Det søker far med blick og klemmer far flere ganger uoppfordret.
Trist blick og stille gråt ved en anledning) .

Refleksjon over andre ting som kan påvirke barnet under samværet.
(Eks: stedet samværet gjennomføres, relasjon / trygghet på tilsynsfører, foreldre er annerledes enn de pleier, aktiviteter ikke tilrettlagt etter alder etc)

Utviklet av Cecilie Fjelltun, 2025