

Registrering av mulige reaksjoner på samvær. Barn 9-12 år

I denne alderen får venner en enda større betydning, det er viktig å være som de andre, og vanskelig å skille seg ut. Barnet har større kapasitet til å forstå og trenger mer informasjon og mulighet til å påvirke det som omhandler dem. De kan bekymre seg mye for foreldre, og tar lett på seg mye ansvar som kan medføre skyld og skam.

Utforskning av stressreaksjoner

Gå igjennom skjema for mulige reaksjoner på samvær. Kryss av det du synes passer. Følg med på barnet over tid. Er det endringer i barnets fungering? Er det sammenheng mellom samvær og reaksjonene barnet kan ha? Hvor lang tid tar det etter samvær før reaksjonene gir seg? En del barn i denne alderen kan involveres i kartleggingen og spørres direkte om det er noe de kjenner igjen fra listen under.

Er barnet forberedt på at det skal treffe sine foreldre?						Ja				Nei													
Hvis informert:				Dato:																			
Eventuell øyeblikkelig reaksjon: (Feks: glede, overraskelse, sint, trist, nøytral, slapp, fysiske reaksjoner som brekninger, endringer hudfarge/utslett).																							
Beskriv:																							
Dato for samvær:						Klokkeslett / tidsrom:																	
Hvem skal være tilstede under samvær?																							
Mor				Far				1 søsken				2 søsken				3 søsken				4 søsken			
5 + søsken				Tilsynsfører				1 beste forelder				2 beste foreldre				1 tante / onkel				2 tanter / onkler			
Andre				Hvem:																			
Har barnet fått medvirke til hvor og når samvær skal være?						Ja				Nei													

Reaksjoner:	Før	Under	Etter
1. Skvetten, anspent, uro, vansker med å slappe av, urolig.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
2. Uvirkelighetsfølelse, forvirring.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
3. Vansker med å huske det som har skjedd.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
4. Fysiske smerter uten kjent årsak (vondt i magen, vondt i hodet, kvalme).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
5. Sosiale vansker (misforstår, lett krenkbar, vansker med å ta andres perspektiv).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
6. I opposisjon, særlig ved grensesetting			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
7. Regresjon til atferden til et yngre barn (inkl encoprese, enurese).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
8. Gjenopplevelser, flashbacks.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			

	Før	Under	Etter
9. Gjentatt gjenfortelling om skremmende hendelser.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
10. Unngåelse av ting som minner om tidligere samvær, vil ikke snakke om det.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
11. Strever med å formidle følelser, kan virke nummen.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
12. Tar på seg ansvar for foreldrene (skyld og skam).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
13. Forsøk på å beskytte foreldrene.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
14. Magisk tenkning. Hevnfantasier, redningsfantasier, fluktfantasier, ønsketenkning.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
15. Selvskading.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
16. Tap av interesse for lystbetonte aktiviteter.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			

	Før	Under	Etter
17. Spisevansker (redusert appetitt, overspising).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
18. Redusert oppmerksomhet og konsentrasjonsevne, lett avledbar.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
19. Innlæringsvansker, redusert prestasjonsevne.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
20. Søvnvansker (mareritt, innsovningsvansker, avbrutt søvn).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
21. Vanskelig å få kontakt med. Unngår øyekontakt og trekker seg unna andre.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
22. Irritabilitet og intense følelsesutbrudd.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
23. Virker passiv, stille og tilbaketrukket.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
24. Frykt for atskillelse fra omsorgsgiver.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			

	Før	Under	Etter
25. Påfallende reaksjoner ved atskillelse og/eller ved gjenforening med omsorgsgiver.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
26. Tap av selvtillit, mer selvkritisk.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
27. Upassende seksualisert atferd/berøring av andre voksne og barn.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
28. Påfallende underkastende / føyelig.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
29. Atferdsvansker og risiko atferd (plager/vold mot andre mennesker og dyr, stikker av, skulker brannstiftelse).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
30. Oppkast / kvalme.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
31. Endring i fordøyelse (forstoppelse, diare).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
32. Andre fysiologiske reaksjoner (F.eks. annen kroppslukt, økt svette).			
33. Funksjonsfall i ADL ferdigheter (F.eks. endring i evne til selvivaretagelse som hygiene e.l.).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			

	Før	Under	Etter
34. Redd for å bli kidnappet.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
35. Grubling.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
36. Økt sensitivitet for stimuli. (F.eks. lukter, lyder, smaker etc).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			

Sum reaksjoner:	Før	Under	Etter

Motstand før samvær, ønsker ikke å dra på samværet	Ja:		Nei:	
Er barnet snakket med om hvordan det opplever og fortolker reaksjoner?	Ja:		Nei:	
Hvis ja: Hva er barnets formening om hva de ulike reaksjonene handler om?				
Er foreldre snakket med om hvordan det opplever og fortolker reaksjoner?	Ja:		Nei:	
Hvis ja: Hva er forelders formening om hva de ulike reaksjonene handler om?				

Er fosterforeldre snakket med om hvordan de opplever og fortolker reaksjoner?	Ja:		Nei:	
Hvis ja: Hva er fosterforeldres formening om hva de ulike reaksjonene handler om?				
Annet. Beskriv:				

Utviklet av Mari Kjølseth Bræin og Cecilie Fjelltun, 2025

Bygger på Skjema for mulige stressreaksjoner av Mari Kjølseth Bræin, RVTS øst

Kilder:

Traumeguiden (2012). Oversatt og tilrettelagt til norsk av RVTS Sør

ICD 10 (1992) Classification of Mental and Behavioural Disorders, WHO,

National Child Traumatic Stress Network Psykologisk førstehjelp, felthåndbok (2011), National Center for PTSD