

Registrering av mulige reaksjoner på samvær. Barn 5-9 år

I denne alderen blir skole og venner viktigere, barnet sammenlikner seg mer med andre, og vil være som dem. Barn forstår mer av det som skjer, og trenger bedre forklaringer fra de voksne. Barn som ikke får hjelp til å forstå det som skjer, tar ofte på seg skyld, og kan lage fantasier som kan være verre enn virkeligheten.

Utforskning av stressreaksjoner

Gå igjennom skjema for mulige reaksjoner på samvær. Kryss av det du synes passer. Følg med på barnet over tid. Er det endringer i barnets fungering? Er det sammenheng mellom samvær og reaksjonene barnet kan ha? Hvor lang tid tar det etter samvær før reaksjonene gir seg?

Er barnet forberedt på at det skal treffe sine foreldre?						Ja				Nei													
Hvis informert:				Dato:																			
Eventuell øyeblikkelig reaksjon: (Feks: glede, overraskelse, sint, trist, nøytral, slapp, fysiske reaksjoner som brekninger, endringer hudfarge/utslett).																							
Beskriv:																							
Dato for samvær:						Klokkeslett / tidsrom:																	
Hvem skal være tilstede under samvær?																							
Mor				Far				1 søsken				2 søsken				3 søsken				4 søsken			
5 + søsken				Tilsynsfører				1 beste forelder				2 beste foreldre				1 tante / onkel				2 tanter / onkler			
Andre				Hvem:																			
Har barnet fått medvirke til hvor og når samvær skal være?						Ja				Nei													

Reaksjoner:	Før	Under	Etter
1. Fremstår som skvetten, utrygg og på vakt for fare.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
2. Klager over fysiske smerter (vondt i magen, vondt i hodet, kvalme).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
3. Regresjon til atferden til et yngre barn.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
4. Tap av oppnådde utviklingsmessige ferdigheter (språk, kommunikasjon, motorikk, lek, enurese, encoprese). Griser med avføring.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
5. Gjentagelseslek som kan bære preg av elementer av skremmende opplevelser.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
6. Uvirkelighetsfølelse, forvirring, vansker med å huske det som har skjedd.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
7. Gjenopplevelser, flashbacks (Kan formidles gjennom handling, tegning, lek eller samtale.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
8. Gjentatt gjenfortelling om vonde ting barnet har opplevd.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			

	Før	Under	Etter
9. Unngåelse av ting som minner om samværet, eller tidligere vanskelige opplevelser, vil ikke snakke om det.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
10. Redd for å bli kidnappet			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
11. Spisevansker (reduisert appetitt, overspising).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
12. Redusert oppmerksomhet og konsentrasjonsevne, lett avledbar.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
13. Sosiale vansker; misforstår, klønete.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
14. Søvnvansker ; mareritt, innsovningsvansker, våkner ofte.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
15. Vanskelig å få kontakt med barnet. Unngår øyekontakt og trekker seg unna andre.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
16. Manglende kapasitet til å søke trøst eller bli trøstet.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			

	Før	Under	Etter
17. Frykt for atskillelse fra omsorgsgiver.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
18. Påfallende reaksjoner ved atskillelse fra omsorgsgiver og/eller ved <u>gjenforening</u> med omsorgsgiver.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
19. Irritabilitet eller hyppige sinneutbrudd i opposisjon til de voksne, opprørt under grensesetting, vil bestemme og kontrollere andre.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
20. Risikofylt atferd, stikker av, skader andre, plager dyr.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
21. Spesifikk frykt / fobi.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
22. Virker passiv, stille og tilbaketrukket.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
23. Tap av selvtillit.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
24. Upassende seksualisert atferd / lek / berøring.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			

	Før	Under	Etter
25. Urolig / hyperaktiv.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
26. Magiske forklaringer (hevnfantasier, redningsfantasier, fluktfantasier).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
27. Påfallende underkastende/føyelig.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
28. Oppkast / kvalme.			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
29. Endringer i fordøyelse (Diare, forstoppelse).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
30. Andre fysiologiske reaksjoner (F.eks. annen kroppslukt, økt svette).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
31. Funksjonsfall i ADL ferdigheter (F.eks. endring i evne til selvivaretagelse som hygiene e.l.).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
32. Økt sensitivitet for stimuli. (F.eks. lukter, lyder, smaker etc.).			
Beskrivelse (Feks hyppighet, varighet, med hvem, intensitet).			
33. Andre reaksjoner. Beskriv:			

Sum reaksjoner:	Før	Under	Etter

Motstand før samvær, ønsker ikke å dra på samværet	Ja:		Nei:	
--	-----	--	------	--

Beskriv:

Er barnet snakket med om hvordan det opplever og fortolker reaksjoner?	Ja:		Nei:	
--	-----	--	------	--

Hvis ja: Hva er barnets formening om hva de ulike reaksjonene handler om?

Er foreldre snakket med om hvordan det opplever og fortolker reaksjoner?	Ja:		Nei:	
--	-----	--	------	--

Hvis ja: Hva er forelders formening om hva de ulike reaksjonene handler om?

Er fosterforeldre snakket med om hvordan de opplever og fortolker reaksjoner?	Ja:		Nei:	
---	-----	--	------	--

Hvis ja: Hva er fosterforeldres formening om hva de ulike reaksjonene handler om?

Annet. Beskriv:

Utviklet av Mari Kjølseth Bræin og Cecilie Fjelltnun, 2025

Bygger på Skjema for mulige stressreaksjoner av Mari Kjølseth Bræin, RVTS øst

Kilder:

Traumeguiden (2012). Oversatt og tilrettelagt til norsk av RVTS Sør

ICD 10 (1992) Classification of Mental and Behavioural Disorders, WHO,

National Child Traumatic Stress Network Psykologisk førstehjelp, felthåndbok (2011), National Center for PTSD