



Kunnskapsdepartementet

Via mail: [RETHOS2@KD.dep.no](mailto:RETHOS2@KD.dep.no)

Oslo 25. februar 2020

## **Innspill om utvikling av nasjonale retningslinjer for masterutdanning i barnevernsarbeid**

Norsk Fosterhjemsforening viser til brev av 29. januar fra Kunnskapsdepartementet og takker for mulighet til å gi innspill.

Vi vedlegger til orientering vårt høringsinnspill til Bufdir datert 23. juni 2017 i anledning kompetansebehovet i barnevernstjenesten relatert til fosterhjemsområdet.

### **1. Presentasjon av foreningen**

Norsk Fosterhjemsforening representerer 3700 fosterfamilier som medlem, og er bruker- og interesseorganisasjon på barnevernsfeltet. Vi representerer stemmen til alle medlemmer av fosterfamilien, både barna og de voksne.

### **2. Innspill om utvikling av nasjonale retningslinjer for masterutdanning i barnevernsarbeid**

Programgruppen ønsker å få innspill fra brukerorganisasjoner slik at utdanningen på masternivå i barnevernsarbeid kan bli mer i tråd med brukernes og tjenestenes kompetansebehov.

Vi har følgende innspill:

#### På overordnet nivå:

Det er viktig at man trenes til å forstå kompleksiteten i alt barnevernsarbeid, dette bør bli tydeliggjort gjennom hele studiet. Og knyttet til det, behovet for samarbeid med forskjellige faggrupper. Det siste bør ivaretas ved at flere faggrupper får både felles undervisning og anledning til å arbeide sammen om praktiske problemstillinger. Det bør og være tverrfaglige faggrupper på tvers av tjenestenivåene kommunal (primær) og spesialistnivået.

Det er viktig med respekt for kunnskaper, samtidig som det bør være nøye uttenkt hvilke kunnskaper som er relevante og hvorfor.



Helt konkret så anser vi følgende punkter må ivaretas spesielt:

**Brukerperspektiv:** Masterstudenten bør kjenne inngående til et utvidet brukerperspektiv innen barnevernområdet. Barnet, foreldrene og fosterforeldre. Masterstudenten bør ha opparbeidet kunnskap og forståelse om hvordan brukerperspektivet innhentes og anvendes til det beste for det enkelte barn.

Barnets deltakelse i barnevernssaken (involvering medvirkning, samarbeid, dokumentasjon av barnets synspunkter og deltakelse). Det å bli god på å samtale med barn.

Man må trenes i å bli god på å samarbeide med barnets foreldre, familie og nære nettverk, samt fosterforeldre.

#### **Lovanvendelse:**

Masterstudent må kunne det rettsområdet man skal jobbe innenfor: barnevernloven, forvaltningsloven, barnekonvensjon og menneskerettighetskonvensjonen og lovanvendelse i praksis (oversettelsen fra lovverk til praktisk handling for å hjelpe barn og familier).

Man må trenes barnevernsjus og juridisk metode. Man må være trent på saksbehandling og dokumentasjon, herunder skriftliggjøring og begrunnelse for avgjørelser som treffes.

Man må få god kunnskap om beslutningsprosessene i barnevernet med øving på å utvikle analytiske ferdigheter; kunne foreta gode barnevernfaglige vurderinger og styrke evne til kritisk refleksjon og utøving av faglig skjønn.

#### **Veiledningskompetanse:**

Masterstudenten bør selv ha gått igjennom et veiledningsprogram, men også settes i stand til kunne veilede andre. Herunder gjerne valgmuligheter på veiledningsprogram som retter seg mot foreldre, barnet/ungdommen og fosterforeldre.

#### **Praktikant:**

Det er særdeles viktig at en masterutdanning i tillegg til å gi en bredere teoretisk forståelse av for fagfeltet bør ha en betydelig praktiskrettet del, der studenten under veiledning får en praktikantperiode (utprøvningsperiode). Den praktiske delen bør ilegges vekt i utstedelse av en eventuell autorisasjon. Barnevernsfaget er et fag som ikke egner seg for den som kun har høy teoretisk kompetanse, en må også kunne vise at en kan utøve teorien i praksis, samt evne å stå i relasjoner, være imøtekommende og respektfull.



### Fosterhjemsomsorgen -

Masterstudenten må tilegne seg inngående kunnskap om fosterhjemsomsorgen. Herunder viktigheten av planmessig god oppfølging av barnet, foreldre og fosterforeldre. Samarbeidet mellom de ansvarlige voksne, samt samarbeid med barnet må inngå som en del av denne oppfølgingen.

Tone Granaas  
Generalsekretær

Marianne Oftedal  
Fagansvarlig

Vedlegg: høringsinnspill fra Norsk Fosterhjemsforening relatert til kompetansebehov i barnevernstjenesten